

**Misure di accompagnamento 2014-2015 – Competenze di base**

Nuovi Progetti di Formazione e Ricerca

(**Allegato 2**)

Il progetto deve comprendere approfondimenti appartenenti ad entrambi gli ambiti sottoindicati, prendendo in considerazione congiuntamente tematiche di carattere trasversale e di carattere disciplinare. Si deve pertanto barrare almeno una casella in ciascuna delle due colonne.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematiche trasversali**   1. **temi prioritari**  * Curricolo verticale * Didattica per Competenze * Ambiente di apprendimento * Valutazione e Certificazione  1. **temi di sfondo**  * Cultura Scuola Persona * Profilo dello studente * Cittadinanza e Costituzione * Inclusione * Competenze digitali * Comunità educativa e professionale | **Discipline**   * Campi di esperienza (scuola dell’infanzia) * Italiano * Lingua inglese e/o seconda lingua * Storia * Geografia * Matematica * Scienze * Musica * arte e immagine * educazione fisica * Tecnologia   (anche aggregabili in aree) |

|  |
| --- |
| Altre eventuali opzioni   * + Il progetto coinvolge l’insegnamento della religione cattolica (DPR 11/02/2010) assicurando, agli alunni che non se ne avvalgano, l’organizzazione delle previste attività alternative |

**Istituto Capofila (Istituto del primo ciclo di istruzione)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Codice meccanografico |  | |
| Denominazione istituto |  | |
| Tel/Fax: |  |
| E-mail: |  |
| Referente | Cognome e nome: |  |
| Qualifica: |  |
| Tel. |  |
| E-mail: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione della rete: |  |

**Elenco istituzioni scolastiche della rete e numero partecipanti[[1]](#footnote-1)**

(ogni rete è costituita mediamente da 4 istituzioni scolastiche, con la presenza di tutti e tre gli ordini della scuola di base ed eventualmente ai rappresentanti della scuola secondaria di secondo grado del territorio)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| n. | Codice meccanografico | Denominazione istituto | Referente dell’Istituto | n. ins. partecipanti alle attività laboratoriali |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| tot. | | | |  |

**Gruppo di progetto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| n. | Istituto | Nome docente | Ordine e grado di scuola / disciplina |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**prerequisiti di accesso**

|  |
| --- |
| 1. precedenti attivita’ di formazione e ricerca sulle indicazioni nazionali del primo ciclo   …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………...  B) ricadute e collegamenti con le attivita’ complessive delle scuole ……………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………..   1. iniziative relative alla continuita’ del curricolo (Dipartimenti, gruppi di lavoro, ecc.)   ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………   1. eventuali riconoscimenti ai partecipanti ai laboratori (incentivi, FIS, ecc.)   ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Percorso di formazione e ricerca: Descrizione**

|  |
| --- |
| Illustrare brevemente il percorso che si intende realizzare  a. Bisogni formativi individuati dalla rete  ………………………………………………………………………………………………………….…………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………  b. Laboratori di formazione-ricerca che si intendono avviare (numero e temi da sviluppare)  ………………………………………………………………………………………………………….…………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………  c. Modalità organizzative dei laboratori (metodologia, conduzione, durata)  ………………………………………………………………………………………………………….…………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………  d. Attività di sperimentazione in classe e sua articolazione (tempi e modalità)  ………………………………………………………………………………………………………….…………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………  e. Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi (siti, dossier, repertori,…)  ………………………………………………………………………………………………………….…………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………  f. Azioni di disseminazione nelle scuole della rete delle esperienze realizzate  ………………………………………………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………………………………………………. |

**Percorso di formazione e ricerca: Tempi**

|  |  |
| --- | --- |
| Attività | Periodo di svolgimento |
| attività laboratorio di ricerca-formazione |  |
| micro-sperimentazione in classe |  |
| Documentazione e pubblicizzazione |  |
| Eventuali sviluppi (specificare) |  |

N.B. Il percorso può essere di durata pluriennale, fermo restando che al termine del primo anno deve essere presentato un prodotto compiuto del lavoro svolto fino a quel momento.

**Costi previsti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Fondi assegnati dal MIUR [[2]](#footnote-2) | ALTRI Fondi [[3]](#footnote-3) |
| Costi docenza  a) esperti, tutor  B) coordinatori, documentalisti, referenti interni  C) rimborso spese |  |  |
| Spese amministrative e gestionali (max 4%) |  |  |
| Documentazione e produzione materiale |  |  |
| Logistica e funzionamento |  |  |
| Altro…………………………………. |  |  |
| tot. |  |  |

Prodotto finale da presentare ai collegi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e da condividere nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali[[4]](#footnote-4):

|  |  |
| --- | --- |
| * Relazione scritta * Presentazione PowerPoint * Descrizione di attività didattiche | * Registrazioni video o audio * Itinerario di lavoro * Descrizione della metodologia di formazione |
| * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ogni rete è costituita da non meno di 4 **istituzioni scolastiche**, preferibilmente della stessa provincia, fatte salve le scuole situate in territori di confine. [↑](#footnote-ref-1)
2. 2 Non superiore a 4.000,00 euro [↑](#footnote-ref-2)
3. Specificare gli impegni di spesa aggiuntivi che concorreranno alla realizzazione del progetto e che sono già nel bilancio della scuola o da acquisire attraverso sponsor, accordi con enti locali, … [↑](#footnote-ref-3)
4. Da inviare per posta elettronica (come allegato, se di dimensioni inferiori a 3 Mb; tramite link ad un server di storage gratuito - tipo Dropbox, Google Drive, SkyDrive, SafeSync, ICloud… - se di dimensioni maggiori di 3 Mb) all’USR di riferimento. [↑](#footnote-ref-4)