

Sostegno, 300 prof in più

«Ma non sono sufficienti»

Il decreto. Il ministro ha firmato per i posti del corso che avvierà l'università. Per i sindacati però non coprono il fabbisogno. Gli iscritti disabili sono 4.607

ALICE BASSANESI

L'Università degli Studi di Bergamo potrà formare 300 nuovi docenti di sostegno: ieri il Ministro dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca ha firmato il decreto con cui vengono distribuiti agli atenei i posti che potranno essere messi a bando per ottenere la specializzazione che permette di accedere alla cattedra di sostegno a scuola. Complessivamente, i posti che verranno assegnati in tutt'Italia (dopo l'apposito concorso che si terrà i prossimi 28 e 29 marzo) saranno 14.224, mentre per i prossimi anni il Ministro Marco Bussetti si è impegnato a «specializzare 40.000 nuovi insegnanti sul sostegno». L'obiettivo - ha dichiarato - è «garantire un servizio migliore ai nostri studenti. Partiamo con questi primi 14 mila posti e proseguiremo, nei prossimi due anni, con una precisa programmazione che mette al centro il bene della scuola e degli studenti con disabilità. Il sostegno è un problema annoso, lo stiamo affrontando con serietà e con una visione di lungo periodo».

I posti a disposizione riguarderanno sia la scuola dell'infanzia, che la primaria e la secondaria di primo e secondo grado. L'Università degli studi di Bergamo potrà formare 300 docenti: saranno ammessi 50 specializzandi per la scuola dell'infanzia, 50 per la secondaria di primo grado e 100 sia per la scuola primaria che per la secondaria di secondo grado. Le prove di ingresso per poter accedere alla specializzazione si terranno il 28 marzo (per la scuola dell'infanzia) e il 29 marzo (per la scuola della



Buone notizie per il sostegno: in arrivo 300 specializzazioni in più

■ I posti saranno distribuiti tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria

■ Nell'ultima edizione di questo percorso formati 232 docenti: non coperti tutti i posti

zo (per la secondaria di primo e secondo grado). Ogni Ateneo pubblicherà un bando con i dettagli che riguarderanno i percorsi, che dovranno concludersi entro il febbraio 2020.

«Quest'anno il corso - aggiunge Marco Lazzari, direttore del Dipartimento di Scienze umane e sociali - verrà diretto dalla professoressa Serenella Besio. Abbiamo ottenuto esattamente il numero di posti che avevamo richiesto al Ministero. Nell'ultima edizione di questo percorso erano stati formati 232 docenti e molti di questi non erano della provincia di Bergamo: i posti disponibili non erano stati interamente coperti, quindi i 300 posti messi a di-

bero bastare per soddisfare le richieste che arrivano in Università. Il corso si sviluppa in 8 mesi, 5 dei quali dedicati al tirocinio». Un dato che però non si concilia con le effettive esigenze delle scuole. La figura dell'insegnante di sostegno infatti è molto ricercata all'interno degli istituti di ogni ordine e grado: nell'anno scolastico 2019/2020 gli studenti disabili iscritti nelle scuole orobiche sono 4.607, un numero che racconta di un trend in continuo aumento negli ultimi anni, che non accenna a fermarsi. I docenti assunti per ricoprire i posti di sostegno sono stati 2.304, di questi oltre 600 sono supplenti, in molti casi non in possesso delle necessarie abilitazioni a ricoprire un incarico così importante e delicato.

«Sicuramente apprezziamo il passo che è stato fatto - sottolinea Salvo Inglima, di Cisl Scuola - dal Ministro, che dimostra sempre sensibilità su questo tema e su quello dell'inclusione. Sappiamo che questi numeri non basteranno a soddisfare il fabbisogno di queste figure nella scuola, ma questo primo segnale ci fa ben sperare per il futuro». Che i posti non siano sufficienti a soddisfare le esigenze della scuola bergamasca è opinione comune: «ben vengano questi posti a bando - dice Loris Renato Colombo, dello Snals - ma non coprono le esigenze delle scuole». «Questi numeri - conclude Elena Bernardini, di FLC Cgil - coprono una minima parte del fabbisogno: per risolvere la situazione serve una programmazione sul lungo periodo».