

MOBILITA' PER L'A.S. 2016/2017 CCNI 8 Aprile 2016

PERSONALE DOCENTE

LE PREFERENZE ESPRIMIBILI NELLE FASI B, C e D



LE PREFERENZE ESPRIMIBILI

- Le Fasi B, C e D dell'Allegato 1 ordine delle operazioni sono relative alla mobilità territoriale e professionale verso ambiti territoriali.
- Nelle domande delle Fasi B, C e D è previsto, pertanto, esclusivamente l'uso dei nuovi codici di ambito territoriale per esprimere le preferenze. E', inoltre, possibile esprimere la preferenza sintetica dell'intera provincia

LE FASI B

Docenti già di ruolo nell'a.s. 2014/15

- Fase B1 Trasferimenti interprovinciali
- Fase B2 Passaggi interprovinciali
 - ✓ In queste fasi il CCNI prevede che **nel primo ambito territoriale chiesto** si acquisisce la **titolarità di una scuola** secondo l'ordine espresso **tra tutte le scuole** dell'ambito
 - ✓ Negli eventuali ulteriori ambiti territoriali chiesti (dal secondo ambito in poi) si acquisirà la titolarità di ambito

Preferenze di sede esprimibili (OM art. 9 co. 5)

- I docenti già di ruolo nell'a.s. 2014/15 possono chiedere, complessivamente:
 - ✓ nel primo ambito: tutte le scuole che vi sono comprese, indicando l'ordine di preferenza
 - ! non è possibile indicare solo alcune scuole, è necessario "graduare" tutte le scuole comprese nell'ambito
 - ! se si ottiene il trasferimento si acquisisce la **titolarità su scuola**
 - √ fino a 100 ulteriori preferenze di ambiti territoriali
 - fino a 100 ulteriori preferenze sintetiche di provincie all'interno delle quali l'ordine degli ambiti segue la catena di prossimità definita dagli USR
 - ! Nel codice "provincia" sono comprese anche le eventuali piccole isole
 - ! Con la preferenza sintetica si richiedono indifferentemente tutti gli ambiti territoriali in essa compresi. L'assegnazione avverrà secondo l'ordine risultante dalla catena di prossimità nel rispetto della precedenza scaturita da eventuali preferenze puntuali di ambito territoriale espresse da altri aspiranti.

Docenti neo assunti nelle Fasi B e C da GM

- Fase B3 Trasferimenti nella provincia di titolarità
 - ✓ Per questi docenti, assunti nelle Fasi B e C da Graduatoria di merito del concorso ordinario, la legge 107/2015 prevede la titolarità nella provincia di assunzione ma su ambito territoriale (non su scuola)
 - ✓ Questi docenti nella domanda dovranno indicare, in ordine di preferenza, **tutti gli ambiti della provincia** in cui sono stati assunti (*OM art. 9 co. 6*)

IL TRASFERIMENTO D'UFFICIO

✓ Se nella domanda di trasferimento **non sono stati indicati tutti gli ambiti territoriali della provincia** e il docente non ottiene il trasferimento tra le preferenze espresse, la titolarità sarà assegnata **d'ufficio** sulla base della catena di prossimità degli ambiti della provincia pubblicata sul sito dell'USR (CCNI art. 2, co. 3), **partendo dal primo ambito territoriale richiesto**.



✓ Se non è stata presentata domanda di trasferimento, la titolarità sarà assegnata d'ufficio con punti zero considerando tutti gli ambiti della provincia di immissione in ruolo e sulla base della catena di prossimità degli ambiti della provincia pubblicata sul sito dell'USR (CCNI art. 2, co. 3)

ATTENZIONE !!!

- ! Il trasferimento d'ufficio è effettuato sui posti residuati dopo i trasferimenti a domanda di tutti gli aspiranti della FASE B3, anche quelli con minore punteggio dell'interessato, sulla base delle preferenze richieste da ciascuno.
- ! Pertanto è consigliabile indicare comunque nella domanda tutti gli ambiti della provincia al fine di evitare che aspiranti con minore punteggio vengano trasferiti a domanda su un ambito più favorevole per l'interessato.
- FASE D trasferimenti interprovinciali verso ambiti territoriali
 - ✓ Con la stessa domanda i Docenti neo assunti nelle Fasi B e C da GM possono chiedere il trasferimento su ambito per altre provincie. Al riguardo si rinvia al successivo paragrafo specifico.

LA FASE C

Docenti neo assunti da Fasi B e C da GAE

- Fase C trasferimenti verso gli ambiti territoriali nazionali
 - ✓ Questi docenti, che in base alla legge 107/2015, sono **privi di titolarità provinciale** sono stati assegnati su una sede provvisoria e partecipano a domanda al **trasferimento per tutte le province italiane** per acquisire la **titolarità su un ambito territoriale** (CCNI art. 2 co. 3).
 - ✓ Sono esprimibili solo preferenze di Ambito e/o di Provincia
 - ✓ Il trasferimento avverrà secondo l'ordine di preferenza indicato
 - ✓ E' possibile chiedere, complessivamente, (OM art. 9 co. 7):
 - fino a 100 ambiti territoriali
 - **fino a 100** ulteriori preferenze sintetiche di **provincie** all'interno delle quali l'ordine degli ambiti segue la catena di prossimità definita dagli USR
 - Nel codice "provincia" sono comprese anche eventuali piccole isole
 - Con la preferenza sintetica provincia si richiedono indifferentemente tutti gli ambiti territoriali in essa compresi. L'assegnazione avverrà secondo l'ordine risultante dalla catena di prossimità nel rispetto della precedenza scaturita da eventuali preferenze puntuali di ambito territoriale espresse da altri aspiranti.

IL TRASFERIMENTO D'UFFICIO

- ✓ Se nella domanda di trasferimento **non sono stati indicati tutti gli ambiti territoriali nazionali** e il docente non ottiene il trasferimento tra le preferenze espresse, la titolarità sarà assegnata **d'ufficio**, **partendo dal primo ambito territoriale chiesto**, sulla base della catena di prossimità degli ambiti e delle tabelle di vicinanza delle provincie italiane pubblicate nella sezione MOBILITA' 2016/17 del sito MIUR (CCNI art. 2, co. 3)
- Se non si presenta domanda di trasferimento, la titolarità sarà assegnata d'ufficio, con punti zero, considerando tutti gli ambiti nazionali a partire da quelli della



provincia di immissione in ruolo e sulla base delle tabelle di viciniorietà degli ambiti e delle e delle tabelle di vicinanza delle provincie italiane pubblicate nella sezione MOBILITA' 2016/17 del sito MIUR (CCNI art. 2, co. 3)

ATTENZIONE !!!

- ! Il trasferimento d'ufficio è effettuato **sui posti residuati** dopo i trasferimenti a domanda di tutti gli aspiranti della FASE C, anche quelli con minore punteggio dell'interessato, sulla base delle preferenze richieste.
- ! Pertanto è consigliabile indicare comunque nella domanda tutti gli ambiti e le province nazionali al fine di evitare che aspiranti con minore punteggio vengano trasferiti a domanda su un ambito o su una provincia più favorevole per l'interessato.

LA FASE D

Docenti neo assunti da Fasi O e A e da Fasi B e C da GM

- FASE D trasferimenti interprovinciali verso ambiti territoriali
 - ✓ In deroga al vincolo triennale, il CCNI prevede che questi docenti possono presentare anche domanda di trasferimento per diversa provincia con **titolarità su un ambito territoriale**
 - ✓ Il movimento è effettuato sui posti vacanti e disponibili dopo le operazioni delle Fasi precedenti
 - ✓ Il trasferimento avverrà secondo l'**ordine di preferenza** indicato
 - ✓ E' possibile chiedere, complessivamente, (OM art. 9 co. 7):
 - fino a 100 ambiti territoriali
 - **fino a 100** ulteriori preferenze sintetiche di **provincie** all'interno delle quali l'ordine degli ambiti segue la catena di prossimità definita dagli USR
 - Nel codice "provincia" sono comprese anche eventuali piccole isole
 - ! Con la preferenza sintetica si richiedono indifferentemente tutti gli ambiti territoriali in essa compresi. L'assegnazione avverrà secondo l'ordine risultante dalla catena di prossimità nel rispetto della precedenza scaturita da eventuali preferenze puntuali di ambito territoriale espresse da altri aspiranti.

LA DISPONIBILITA'

- I docenti che desiderano ampliare le possibilità di trasferimento, per ciascun ambito territoriale richiesto, possono esprimere la disponibilità ad essere assegnati sulle seguenti tipologie di posti (art. 6 co. 3 del CCNI e art. 9 co. 3 dell'OM):
 - **A)** Istruzione degli adulti, che comprende:
 - ✓ Corsi serali degli istituti di secondo grado
 - ✓ Centri territoriali riorganizzati nei CPIA
 - ✓ Sezioni carcerarie
 - **B)** Sezioni ospedaliere



ATTENZIONE !!!!

- L'indicazione della disponibilità:
 - √ Vale per tutti gli ambiti e/o le provincie richieste
 - ! non è possibile esprimere la disponibilità solo per alcuni ambiti e/o provincie
 - ✓ E' utile per il trasferimento negli ambiti in cui sono vacanti le tipologie di scuole e posti indicati alle lettere A e/o B

NOTA BENE

- I posti per l'Istruzione degli adulti, le sezioni carcerarie e le sezioni ospedaliere **non sono utili** per il trasferimento di coloro che non hanno esplicitamente dichiarato la propria disponibilità
 - In mancanza della dichiarazione di disponibilità non è possibile essere assegnati su tali posti
- Chi ha dichiarato la disponibilità all'insegnamento su tali tipologie di posti, potrà essere trasferito sugli ambiti territoriali che li comprendono **anche con punteggio inferiore** rispetto a coloro che non l'hanno espressa.
 - ! In questo caso si è tenuti ad accettare la proposta di incarico per questi posti
- Coloro che esprimono la disponibilità dovranno indicare se in caso di assegnazione all'ambito territoriale per naturale ordine di graduatoria desiderano essere assegnati prioritariamente per le tipologie di posto A e/o B indicate. In caso si diano entrambe le disponibilità la A precede la B

POSTO COMUNE, POSTO DI SOSTEGNO, POSTO LINGUA COME SONO TRATTATE LE PREFERENZE

√ È possibile chiedere di essere trasferiti, indicando, per tutte le preferenze richieste, l'ordine di preferenza (sono presenti nel modulo domanda apposite caselle), sia su posti di sostegno (attenzione al vincolo di permanenza quinquennale!) sia su posto comune o classe di concorso, con le seguenti modalità:

Nella scuola dell'infanzia e primaria

- solo su posto comune e/o lingua nella scuola primaria
- solo su posto di sostegno
- su posto comune e di sostegno
- su posto speciale o ad indirizzo didattico differenziato e di sostegno
- su posto comun
- e, speciale o ad indirizzo didattico differenziato e di sostegno

Nella scuola secondaria di I e II grado

- solo su cattedra
- solo su sostegno
- su cattedra e sostegno
- In caso di compilazione errata o dubbia si considera solo la tipologia di titolarità

ATTENZIONE !!!!

- ✓ Il trasferimento è disposto con le seguenti modalità:
 - Per le preferenze relative al **primo ambito territoriale richiesto** dai docenti già ruolo nell'a.s. 2014/15 sono esaminate progressivamente nell'ordine richiesto le tipologie di posto esistenti in ciascuna scuola compresa nell'ambito
 - Ad esempio se si chiede: 1 posto comune 2 sostegno:



il sistema verificherà se è disponibile nella prima scuola richiesta in base all'ordine di preferenza, un posto comune o un posto di sostegno prima di cercare una disponibilità nella scuola successiva.

Ciò può comportare che si venga trasferiti su un posto di sostegno disponibile nella prima scuola anche se nella seconda scuola è presente una disponibilità di posto comune

- Per le **preferenze di ambito** sono esaminate progressivamente nell'ordine richiesto le tipologie di posto esistenti in ciascun ambito
 - Ad **esempio** se si chiede: **1 posto comune 2 sostegno**, il sistema verificherà se è disponibile nel primo ambito richiesto un posto comune o un posto di sostegno prima di cercare una disponibilità nell'ambito territoriale successivo
 - Ciò può comportare che si venga trasferiti su un posto di sostegno disponibile nel primo ambito anche se nel secondo ambito è presente una disponibilità di posto comune
- Per le **preferenze sintetiche provincia** viene esaminata la prima tipologia di posto prescelta per tutti gli ambiti territoriali compresi nella provincia e successivamente sono esaminate le altre tipologie di posto, secondo l'ordine indicato;
 - Ad **esempio** se si chiede: **1 posto comune 2 sostegno**, il sistema verificherà in tutti gli ambiti compresi nella provincia se è disponibile un posto comune prima di cercare una disponibilità di sostegno.
 - Ciò può comportare che si venga trasferiti su un posto comune disponibile nell'ultimo ambito della provincia anche se nel primo è presente una disponibilità di sostegno
- **nell'ambito del sostegno**, sono esaminate le tipologie prescelte nell'ordine, psicofisici, udito, vista, espresso nella domanda.