

Bisogni Educativi Speciali e Pratiche Inclusive.

Una prospettiva internazionale

CONVEGNO

La scuola attuale è un contesto di apprendimento in rapida evoluzione. Continuare a guardare agli studenti come una popolazione omogenea non è più possibile, poiché la diversità – in termini di cultura, lingua, genere, organizzazione familiare, stili di apprendimento – rappresenta ormai una caratteristica intrinseca di ogni scuola e una sfida fondamentale per l'educazione.

Il dibattito sui Bisogni Educativi Specifici (BES) riflette in gran parte questa sfida. Interrogarsi su come sia possibile lavorare nella scuola implica infatti un'attenta riflessione su ciò che consideriamo "normale" e "speciale".

Attualmente l'intervento educativo indirizzato ai BES è modellato prevalentemente su una visione del bisogno come deficit che si trova "dentro" l'alunno, e viene dato scarso rilievo invece al ruolo dell'ambiente di apprendimento. L'attenzione si concentra infatti molto più sull'alunno che sull'insieme della classe, e sugli aspetti cognitivi e tecnici anziché sulle dimensioni affettive, socio-culturali e di comunità proprie del contesto d'apprendimento. È bene ricordare, in questo senso, che gli studenti non sono "problemi da risolvere": essi sono semmai la soluzione.

Guardare agli studenti e ai loro bisogni come "voci segrete" che meritano di essere ascoltate rende possibile adottare un approccio trasformativo, che ravvisa nelle differenze lo stimolo per lo sviluppo di pratiche educative a beneficio di tutti gli alunni e dell'intera comunità scolastica.

È in questa direzione che la scuola può diventare un'organizzazione inclusiva e "in movimento". L'obiettivo del convegno è offrire una piattaforma, anche attraverso il contributo di studiosi internazionali, per promuovere il dialogo e le buone pratiche tra i professionisti dell'educazione impegnati nella costruzione di una scuola inclusiva. La conferenza ospiterà inoltre, come evento speciale, la presentazione della nuova edizione italiana dell'"Index per l'inclusione", uno strumento efficace per realizzare processi inclusivi nella scuola.



Università degli Studi di Bergamo
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

23-24 ottobre 2014

Programma

23 ottobre

Sessione plenaria (09.00-12.00)

Beth A. Ferri, School of Education, Syracuse University, USA

Joaquín Gairín Sallán, Universitat Autònoma de Barcelona, Spain

Daniele Checchi, Università Statale di Milano, Italia

Fabio Dovigo, Università di Bergamo, Italia

Evento speciale (12.00-13.00)

Presentazione della nuova edizione italiana dell'Index per l'inclusione (Carocci, Roma)
Tony Booth, School of Education, University of Cambridge, UK

Sessioni parallele e poster (14.30-17.30)

24 ottobre

Sessione plenaria (09.00-12.00)

Barbara Brokamp, Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft, Bonn, Germany

Kari Nes, Hedmark University College, Hamar, Norway

Mara Westling Allodi, Stockholm University, Sweden

Lucia Chiappetta Caiola, Università Roma Tre, Italy

Giuliana Sandrone, Università di Bergamo, Italia

Sessioni parallele e poster (14.30-17.30)



Relatori

- Tony Booth, School of Education, University of Cambridge, UK
- Barbara Brokamp, Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft, Bonn, Germany
- Daniele Checchi, Università Statale di Milano, Italia
- Lucia Chiappetta Caiola, Università Roma Tre, Italy
- Fabio Dovigo, Università di Bergamo, Italia
- Beth A. Ferri, School of Education, Syracuse University, USA
- Joaquín Gairín Sallán, Universitat Autònoma de Barcelona, Spain
- Kari Nes, Hedmark University College, Hamar, Norway
- Giuliana Sandrone, Università di Bergamo, Italia
- Mara Westling Allodi, Stockholm University, Sweden

Call for papers

Call for papers

Per inviare una proposta di intervento (presentazione o poster) scrivete direttamente all'indirizzo del convegno inclusion@unibg.it. Ogni partecipante può inviare un massimo di due proposte. L'invio delle proposte va effettuato entro il 15 luglio.

La comunicazione deve contenere un massimo di 1300 parole + bibliografia e deve essere composta dalle seguenti parti:

- Titolo
- Autori, inclusi l'affiliazione e l'indirizzo mail
- 3 - 5 keywords
- Descrizione generale della ricerca, obiettivi e sfondo teorico (max 600 parole)
- Metodologia (max 400 parole)
- Risultati (max 300 parole)
- Bibliografia (400 parole)

Date importanti

- 07.05.2014 Invio proposte di intervento (relazioni e posters)
- 01.06.2014 Apertura iscrizioni
- 15.07.2014 Termine per l'invio delle proposte
- 15.08.2014 Comunicazione dei contributi accettati
- 15.10.2014 Chiusura iscrizioni



Dove

Università degli Studi di Bergamo
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
Piazza S. Agostino 3
24129 Bergamo
tel. 035.2052938
e-mail inclusion@unibg.it
website http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=dsus_bespi2014_intro